

Pädagogische Leitvorstellungen

Fachschule für Land- und Ernährungswirtschaft Maria Lankowitz



A. Daten und Fakten zur Schule

Daten zur Schule/zum Schulcluster	Berufsbildende mittlere Schule, Landesschule, Schulkenzahl: 616710 Fachschule für Land- und Ernährungswirtschaft, Bergmannstraße 218, 8591 Maria Lankowitz 15 Lehrende/ 120 Lernende/ 9 Mitarbeiter
Schulisches Umfeld	Das Einzugsgebiet liegt von Lieboch bis Pack Weststeirischer Zentralraum Pflichtschulen, HLW, Bundesrealgymnasium, MIO, HTL, HAK, HASCH, Polytechnische Schule
Infrastruktur	Kernsaniertes Gebäude (2007-2009) auf modernem Stand: 6 Klassen bzw. Gruppenräume mit Smartboards, Internetcafe, 3 Informatikräume, Bibliothek, 1 Großküche, 1 Lehrküche, 2 Speisesäle (mittels Falttür verbindbar), 2 Abwaschräume, 1 Backstube, 1 Multifunktionsraum, 2 Hausarbeitsräume, 1 Waschküche, 1 Werkraum, 1 Nähraum, 1 Raum für Pflegepraxis, Professionelles Krankenpflegezimmer, Werkstatt, große Freifläche mit Turngeräten und schattenspendenden Bäumen, Naschgarten, Gemüsegarten mit Hochbeeten und Treibhaus, Gymnastikraum, Freiluftklasse, Garage, schuleigner Kleinbus (8 Personen), Parkplätze für Mopeds, Fahrräder und PKW, Photovoltaikanlage am Dach montiert, E-Tankstellen, Seminarraum, 2 Arbeitsräume für Pädagoginnen, Sozialraum
(Schulautonome) Schwerpunktsetzungen	Gesundheit und Soziales Ländliches Betriebs- und Haushaltsmanagement
Zertifizierungen	Ökologeschule, Natur im Garten
Zertifikate, die Schüler/innen/Studierende erwerben können	ECDL, Office-AssistentIn, BMB, MAP-Modul, Ausbildung zur HeimhelferIn, KinderbetreuerIn und Tagesmutter/vater, BetriebsdienstleisterIn (schriftliche LAP)
Schulpartnerschaft	aktive Mitgestaltung durch Schüler- und Elternvertretungen, psychosoziales Netzwerk,
Außenbeziehungen	Kooperationen mit ARGE Lipizzanerheimat, der steirischen Milchstraße, der Kammer für Land- und Forstwirtschaft und der Raiffeisenbank Lipizzanerheimat. Zusammenarbeit mit Kindergärten und Sozialeinrichtungen und karitativen Einrichtungen im Bezirk, Gewerbebetrieben, Kommunalen Einrichtungen, Absolventenverein

B. Qualitätsdimension Lernen und Lehren

<p>Lern- und Lehrprozesse gestalten</p>	<p>Wir orientieren uns an folgenden Werten: Wertschätzung: Respektvoller Umgang, Menschlichkeit, Humor und Akzeptanz den anderen gegenüber; Lob und Anerkennung, konstruktive Feedbackkultur prägen unseren Schulalltag. Nachhaltigkeit: Wir wollen das Leben so gestalten, dass zukünftige Generationen nicht eingeschränkt werden; Wir wirtschaften nachhaltig und achten auf die Gesundheit; Wir sind eine zertifizierte Ökologeschule. Tradition/Innovation: Das Spannungsfeld zwischen Tradition und Innovation bleibt durch ständige Aus- und Weiterbildung, Reflexion und Evaluation lebendig.</p>
<p>- Unterricht gestalten und Lernen initiieren</p>	<p>Die Kombination von Theorie und Praxis fördert die Freude am Lernen und verstärkt das Verstehen von Zusammenhängen. Diversität und Nachhaltigkeit sind für uns eine Selbstverständlichkeit. Durch unseren wertschätzenden Unterrichtsstil motivieren wir unsere Schüler:innen und steigern somit die Leistungen. Wir schaffen eine Atmosphäre für das Schulteam, wo sich Jede/r angenommen fühlt und sich entwickeln kann.</p> <p>Die Gestaltung von Lernprozessen wird ständig an die aktuellen Lerntechniken angepasst und der Einsatz neuer Medien gestaltet den Unterricht variantenreich und innovativ.</p>
<p>- Individualisierung und Kompetenzorientierung</p>	<p>Individuelle Förderung von Schüler:innen erfolgt in Kleingruppen bzw. persönlicher Betreuung in einer Lernatmosphäre, die von Wertschätzung geprägt ist. In einer gelebten Projektkultur wird unsere Schule ein Ort der Begegnung und Zusammenarbeit, bei der wir individuellen Fähigkeiten, Talenten und Interessen Raum für Entwicklung geben. Kompetenzerwerb in Theorie und Praxis erfolgt in aufbauendem Niveau. Selbstgesteuertes Lernen wird ermöglicht durch Anwenden der Kompetenzen in schulischer und außerschulischer Praxis.</p>
<p>- Lernen an außerschulischen Orten</p>	<p>Wir pflegen Kooperationen im sozialen, touristischen, landwirtschaftlichen und wirtschaftlichen Bereich. Wir unterstützen die Schüler:innen bei der Kontaktaufnahme, der Praxisorganisation und betreuen sie in dieser Zeit. So können die Schüler:innen die erlernten Qualifikationen umsetzen, außerdem tragen diese Erfahrungen zur Persönlichkeitsentwicklung bei. Erfahrungen im Praktikum werden in mündlichen und schriftlichen Reflexionen verarbeitet. Ergebnisse werden laufend evaluiert.</p>

Leistung feststellen und beurteilen	<p>Wir arbeiten kontinuierlich an nachvollziehbaren Verfahren zur Leistungsfeststellung: Die klare Formulierung von Lernzielen, eine transparente und nachvollziehbare Leistungsbeurteilung sowie die Reflexion des Lernfortschritts bei SchülerInnen- und Elterngesprächen ist unser Ausgangspunkt für einen gelingenden Lernprozess. Zu den Kriterien der Leistungsbeurteilung gibt es in den Fachgegenständen in Arbeitskreisen gemeinsam festgelegte Grundkompetenzen. Wir berücksichtigen in der Benotung alle Lernaktivitäten und Lernprodukte.</p>
Unterricht kontinuierlich weiterentwickeln	<p>Wir setzen uns gemeinsam mit neuen bzw. aktuellen Lehr- und Lernmethoden auseinander. Wir wenden wertschätzende Feedbackkultur im Kollegium und mit unseren Schüler:innen an. Dies steigert das Wohlbefinden und die Motivation. Unser Team ist am aktuellen fachlichen und pädagogischen Stand der Wissenschaft und fungiert nach Fortbildungen eigenverantwortlich als Multiplikator:innen. Bei Bedarf holen wir uns Expert:innen an unsere Schule.</p>
Professionell zusammenarbeiten	<p>Regelmäßige Arbeits- und Teamsitzungen sind selbstverständliche Eckpfeiler für professionelles Zusammenarbeiten. Wir pflegen den ständigen Austausch über den aktuellen fachlichen, bildungswissenschaftlichen und methodischen Stand. Der Austausch über Unterrichtsmaterial, neue Lernarrangements, sowie die Arbeit an fächerübergreifenden Projekten erfolgt im Kollegium über unsere eLearning-Plattform.</p>
Beratung und Unterstützung anbieten	<p>Unsere speziell ausgebildeten Vertrauenslehrer, aber auch alle anderen Kolleginnen tragen zur Verbesserung des sozialen Miteinanders und zur Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung der Schüler:innen bei. Durch Integrations- und Förderstunden können wir gezielt und individuell fördern und so zur Vermeidung von Überforderung und Stress bei Schüler:innen beitragen. Wir nutzen die Expertise von außerschulischen Lerncoaches, Psychologen...</p>
[falls vorhanden: Ganztägige Schule gestalten]	<p>Wir bieten eine ganztägige Schule mit Mahlzeiten, welche dem Trend einer gesunden Ernährung angepasst sind. Das Gesundheitsbewusstsein und der Bezug zur Natur wird durch Schulgarten, Freiluftklasse und Outdoorfitnessbereich gefördert. Gemeinsame Fest- und Feiergestaltung in Anlehnung an Traditionen bereichern den Schulalltag. Wohlfühlbereiche in unserem Haus stärken die Lernmotivation und die Gemeinschaft.</p>